



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
– ДЕТСКИЙ САД №2 «ДЕЛЬФИН»

РАЗВЛЕЧЕНИЕ

для детей младшего и среднего возраста

«Летнее путешествие на ЧУДО-ОСТРОВ»



Инструктор по физической культуре
Т.Н. Ашихмина

г. Бердск

Цели и средства

Развитие координационных способностей средствами физических упражнений циклического характера.

Задачи по основным направлениям:

1. Оздоровительная:

- Укрепление мышц ОДА.

2. Образовательная:

- Закрепление двигательных умений в ходьбе по раздвинутым гимнастическим скамейкам, по кочкам-модулям;

- Закрепить умение проползать через тоннель на четвереньках;

- Совершенствовать двигательные умения в подвижной игре с элементами бега.

3. Воспитательная:

- Выполнение коллективных действий.

Продолжительность развлечения 35 минут.

Ход занятия

Звучит весёлая музыка. Дети заходят в спортивный зал, украшенный летними цветами, а в углу стоит макет корабля.

Инструктор: Сколько солнца! Сколько света! Сколько зелени кругом!

Что же это? Это лето, наконец спешит к нам в дом.

Вводная часть (3минуты).

Инструктор – Мы отправляемся сегодня с вами в летнее путешествие по океану (*под музыку изображают качку*). Ну и помотал нас шторм ночью.

Хорошо, что мы не наскочили на подводные скалы. Вот и долгожданный берег.

Ходьба на четвереньках в высокой позиции.

Обессиленные матросы выбирают на берег. Выдержав высокий шторм, наше судно вынесло на отмель какого- то острова. Что бы найти чистую воду нам придется отправиться вглубь острова.

«В поисках тропы» (ходьба на корточках, с опорой на руки).

«Ходьба по узенькой тропинке» (ходьба на носочках).

Инструктор – Увидели моряки крупную горку и побежали (*бег в колонке по одному*). Закончилась горка, вышли на красивую поляну (*ходьба*).

ОРУ на слуховую ориентировку.

Дети выполняют задание по тексту инструктора.

Вы прошли немалый путь,

Не пора ль вам отдохнуть?

Закрывайте крепко глазки,

Выполняйте по подсказке.

Ты подпрыгни столько раз,

Сколько хлопну я сейчас.

Восемь елочек на склонах,

Столько выполни наклонов.

Ты похлопай столько раз,

Сколько я скажу сейчас.

А, сейчас, как в сказке,

Открываем глазки! (Повторить 2раза)

Продолжаем наше путешествие. Вбегает пират (Под музыку «Мы пираты»).

Пират – Испугались? И правильно, я вас в плен заберу.

Инструктор – Не горячись пират, давай выясним кто сильнее. Согласен?

Тогда попробуй, перетяни канат на свою сторону.

Игра «Перетяни канат».

Пират – Победить вы меня победили, но все равно останетесь на этом острове, потому что ни за что не доберетесь до чистой воды.

Инструктор – А мы постараемся, правда ребята? Нам нужно пробраться через тоннель, по мосту, выбраться из болота. *(Проползти через тоннель, ходьба по скамейкам, ходьба по кочкам – модулям).*

Пират – Теперь я признаю, вы сильнее и ловчее, но сдаваться мне не хочется.

Придумал, я сейчас вас в сеть поймаю.

Игра «Не попадись в сеть».

Пират оказывается запутавшимся в сети и просит помощи.

Инструктор – Мы тебя прощаем, ведь не всегда же ты был злым. Давай лучше в добрые игры поиграем.

Игра для II младшей группы «По ровненькой дорожке» - Упражнения на напряжение и расслабление мышц туловища «Солнышко и тучка».

Игра для средней группы «Перелет птиц».

Пират - А, отгадайте-ка мои загадки. *Пират загадывает загадки:*

Что б увидеть мне вдали

Пароходы, корабли

В него быстро погляжу

Всей команде расскажу.

(Бинокль)

(Даёт детям посмотреть в бинокль).

Пират - Теперь следующая загадка:

В бинокль злюку разгляжу,

Капитану доложу.

С ней играть, шутить опасно,

Зубы острые как нож,

Лучше ты её не тронь.

(Акула)

Пират надевает маску акулы и догоняет детей, но никого не может поймать.

Пират – понравились вы мне очень, поэтому я решил вас угостить перед дальней дорогой (печенье рыбки).

Угощает детей и убегает.

Дети идут назад к своему кораблю (спокойная ходьба друг за другом).

Садятся в корабль и возвращаются домой (музыка «Шум моря»).

Рефлексия

Инструктор. *Куда сегодня мы с вами совершили путешествие? Вам было интересно? Что вам понравилось? Мы справились со всеми заданиями? Почему вы так решили? (Дети отвечают).*

Вы – молодцы, настоящие моряки!

Прощаются с инструктором и под весёлую музыку «Капитан», уходят в группу.

