

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития
ребенка – детский сад № 2 «Дельфин»**

ПРОЕКТ «Строим Кошке дом»

**В РАМКАХ ОТКРЫТОГО ГОРОДСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»**



Составил: Инструктор по ФИЗО (высшая категория)
Ашихмина Т.Н.

г.Бердск 2014г.

Пояснительная записка

В настоящее время растить детей здоровыми, жизнерадостными и сильными – первоочередная задача каждой дошкольной организации. Быть в движении – значит укреплять здоровье. Мы не можем представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр, увлекательных аттракционов. Одни развивают смекалку, другие – сообразительность, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общая задача – воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни. Двигаясь, ребенок познает мир и себя, учиться ориентироваться и целенаправленно действовать в нем.

Работа с детьми дошкольного возраста ценна и тем, что создает условия для эмоционально-психологического благополучия, так как оказывает большое влияние на развитие ума, воспитание характера, воли, нравственности, создает определенный духовный настрой, побуждая интерес самовыражения, не только способствует лучшему усвоению знаний и закреплению навыков, но и благотворно влияет на детскую психику.

Мы стремимся к тому, чтобы на проводимых нами спортивных праздниках и развлечениях дети как можно чаще получали возможность проявить свою активность, самостоятельность, инициативу.

Зная о том, что дети особенно восприимчивы к положительному примеру родителей, мы стараемся активнее их привлекать к участию в совместных праздниках, досугах и развлечениях, которые проводятся в нашей дошкольной организации.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель: Приобщение детей и родителей к физической культуре через различные виды деятельности.

Задачи:

- обучать умению выполнять О.Р.У. в парах.
- развивать ловкость, силу, скорость, гибкость.
- воспитывать силу воли, выдержку, умение действовать в микрогруппах, общей группе, способность преодолевать трудности
- развивать интерес к театрализованной игре, умение имитировать характерные действия и эмоциональное состояние персонажей сказок (мимикой, позой).
- закрепить ранее полученные знания и умение в разных видах деятельности: игровой, двигательной, познавательной .
- создать благоприятный климат в детском коллективе, установить взаимодействие между семьей и детским садом.

- воспитать заботливое отношение к другу, к близким, чувство взаимопомощи в семье.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Дети, родители, педагоги

ИДЕЯ И ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

В результате работы по проекту участники создают для кошки дом, в котором все дружно живут.

Сотрудничество детей и родителей во время игры, умение договориться с друзьями и помогать в трудных ситуациях.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Встреча участников проекта
2. Составление интегрированного занятия

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

Предварительная работа:

- Чтение сказки «Кошкин дом»
- Рассмотрение иллюстраций по сказке
- Изготовление атрибутов
- Разучивание ОРУ «Кошкин Дом», разучивание песни «Настоящий Друг»
- Подготовка спортзала для занятия под сказку.

Оборудование:

- клубочки по количеству детей
- средние мячи по количеству детей
- маски (кошки, козы, курочки)
- цветы с наполнителями (дорожки «Здоровья»)
- аудиозаписи: «Настоящий друг», «Как прекрасен этот мир», «Вместе весело шагать», ритмическая музыка (по выбору инструктора)
- макет домика для Кошки.

Сценарий интегрированного занятия по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Строим Кошке дом»

Ход занятия:

Дети заходят в зал.

Инструктор: «Здравствуйте, ребята! А теперь поздороваемся со всеми частями тела:

- Здравствуйте ладошки – хлоп, хлоп, хлоп!
- Здравствуйте ножки – топ, топ, топ!
- Здравствуйте щечки – тюх, тюх, тюх!
- Толстые щечки – плюх, плюх, плюх!
- Здравствуйте глазки – миг, миг, миг!
- Здравствуй наш носик – бип, бип, бип!
- Здравствуйте зубки – щелк, щелк, щелк!
- Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок!

Дети повторяют вместе с инструктором.

Инструктор: «Давайте вспомним сказку «Кошкин Дом», когда у кошки сгорел дом, кто помогал ей строить? (ответы детей). Давайте пойдём в гости к кошке, строить новый дом!»

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

(Упражнения выполняются вместе с родителями).

Коммуникативная игра «Как живешь?»

Дети выполняют упражнения в обход по залу

- Как живешь? - Дети: «вот так!» (показывают большой палец)
- Как плывешь? – Дети: «Вот так!» (показывают руками «басс»)
- Как идешь? – Дети: «Вот так» (маршируют)
- Вдаль глядишь? – (прикладывают ладонь ко лбу)
- Машешь вслед? – (машут рукой)
- Как шалишь? – (надувают щеки и лопают их)
- Ночью спишь? - (руку под щеку)
- А как любишь? – (парами обнимаются)

Пришли к кошке во двор и начинаем работать.

Берём кирпичики и будем строить дом.

О.Р.У. в парах с родителями и разноцветными кубиками (модулями)

И.п. – стоя лицом друг к другу, кубик в опущенных руках	- Подняться на носки, руки с кубиком поднять над головой; – вернуться в и.п.
---	---

И.п. – стоя лицом друг к другу, руки с кубиком подняты	– наклон вправо; – вернуться в и.п. – наклон влево; – вернуться в и.п.
И.п. – стоя спиной друг к другу, кубик в опущенных руках	– передача кубика по кругу из рук в руки вправо; – то же самое, влево
И.п. – стоя спиной друг к другу, зажав кубики спинами	– выполнить полуприсед; – вернуться в и.п. – выполнить приседание; – вернуться в и.п.
И.п. – стоя спиной друг к другу, ноги на ширине плеч, руки с кубиком подняты.	Передавать кубик поочередно между ног и над головой
И.п. - лежа на спине головой друг к другу, кубик зажат между ног	Поднимая ноги передавать кубик.
И.п. – стоя лицом друг к другу на расстоянии пяти шагов, кубик зажат между колен.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед

Посмотрим, как котята в домике у кошки играют.

О.В.Д.

1. Дети встают в две линии напротив друг друга (3м. между детьми)
Дети бросают мяч о пол посередине зала, родители после отскока ловят мяч.
2. Подбрасывание мяча вверх – хлопок – ловля.
3. Ползание по скамейке, как котята (по крышам). Родители страхуют.

Подвижная игра

- «Найди свой дом»

Мамам надеваем маски: козы, кошки, хрюшки. Детей делят на 3 команды (котята, козлята и поросята)

Под музыку дети играют, танцуют, прыгают, а мамы гуляют на полянке. Как музыка останавливается, дети должны собраться в свой дом (обручи разного цвета и с картинкой животного). Мама каждый раз дома меняют местами (играют 3-5 раз)

Игра малоподвижная

- «У кого, чьи детки»

Дети стоят по кругу, инструктор в центре с мячом, бросает мяч ребенку и спрашивает: «У мамы-кошки...???» - (ребенок отвечает во множественном числе).

«У мамы-козы.- козлята», «У хрюшки..??» и т.д

Заключительная часть

Давайте кошечке скажем ласковые слова. Дети по кругу передают клубок, говоря ласковые слова.

Гимнастика для пальчиков «Семья»:

Знаю я, что у меня, очень дружная семья

Это – мама, это – я, это – бабушка моя

Это – папа, это – Я, вот и вся моя семья.

(Дети по очереди сгибают пальцы на руке).

Кошечка дарит детям цветные клубочки.

Итог занятия.

Дети прощаются с гостями и уходят в группу, где их ждет сладкий (сюрприз).