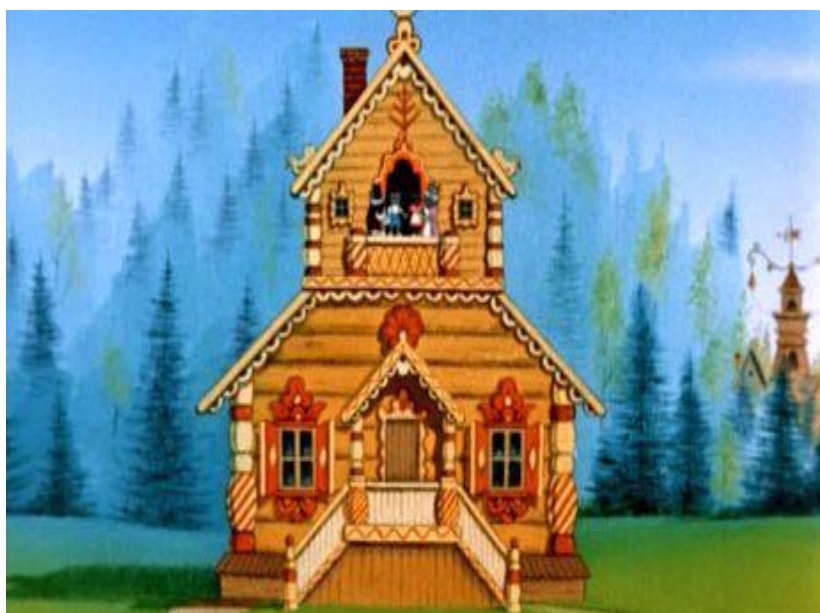




Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«**Центр развития ребенка –  
детский сад № 2 «Дельфин»**»

# **ПРОЕКТ** **«В гостях у тёти Кошки»**

*В РАМКАХ СЕМЕЙНОГО КЛУБА  
«ВМЕСТЕ С МАМОЙ, ВМЕСТЕ С ПАПОЙ!»*



Составил:  
Инструктор по физической культуре (высшая категория)  
Ашихмина Тамара Николаевна.

г. Бердск

## Актуальность

В настоящее время растить детей здоровыми, жизнерадостными и сильными – первоочередная задача каждой дошкольной организации. Быть в движении – значит укреплять здоровье. Мы не можем представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр, увлекательных аттракционов. Одни развивают смекалку, другие – сообразительность, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общая задача – воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни. Двигаясь, ребенок познает мир и себя, учится ориентироваться и целенаправленно действовать в нем.

Работа с детьми дошкольного возраста ценна и тем, что создает условия для эмоционально-психологического благополучия, так как оказывает большое влияние на развитие ума, воспитание характера, воли, нравственности, создает определенный духовный настрой, побуждая интерес самовыражения, не только способствует лучшему усвоению знаний и закреплению навыков, но и благотворно влияет на детскую психику.

Мы стремимся к тому, чтобы на проводимых нами спортивных праздниках и развлечениях дети как можно чаще получали возможность проявить свою активность, самостоятельность, инициативу.

Зная о том, что дети особенно восприимчивы к положительному примеру родителей, мы стараемся активнее их привлекать к участию в совместных праздниках, досугах и развлечениях, которые проводятся в нашей дошкольной организации.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: Приобщение детей и родителей к физической культуре через различные виды деятельности.

### Задачи:

1. Обучать умению выполнять физические упражнения в парах с родителями.
2. Развивать ловкость, силу, скорость, гибкость.
3. Воспитывать силу воли, выдержку, умение действовать в микрогруппах, общей группе, способность преодолевать трудности.
4. Развивать интерес к театрализованной игре, умение имитировать характерные действия и эмоциональное состояние персонажей сказок (мимикой, позой).
5. Закреплять ранее полученные знания и умения в разных видах деятельности: игровой, двигательной, социально-коммуникативной, познавательной.
6. Способствовать созданию благоприятного климата в детском коллективе, установлению партнерских взаимоотношений между семьей и детским садом.

## **ПАСПОРТ ПРОЕКТА:**

**Вид, тип проекта:** по продолжительности – краткосрочный, по содержанию - творческий, познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** воспитанники 6-7 лет, их родители (законные представители), инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительных к школе групп.

**Сроки реализации проекта:** октябрь 2017года - апрель 2018 года.

## **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

1. Встреча участников проекта
2. Составление интегрированного занятия

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА**

Предварительная работа:

- Чтение сказки «Кошкин дом».
- Рассмотрение иллюстраций по сказке.
- Изготовление атрибутов.
- Разучивание ОРУ «Кошкин Дом», разучивание песни «Настоящий Друг».
- Подготовка спортзала для занятия под сказку.

Оборудование:

- клубочки разноцветные по количеству детей;
- средние мячи по количеству детей;
- маски (кошки, козы, свиньи);
- цветы с наполнителями (внутри горох, гречка, рис, песок);
- аудиозаписи: «Настоящий друг», «Как прекрасен этот мир», «Вместе весело шагать», ритмическая музыка (по выбору инструктора);
- домики для кошки, козы, курочки;
- три больших обруча;
- шапочки по количеству детей: 5цыплят, 5котят, 5козлят.

## Сценарий совместного мероприятия

### Тема: «В гостях у тети Кошки»

Ход занятия:

*Дети заходят в зал.*

Инструктор: «Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, родители!». А теперь поздороваемся со всеми частями тела:

(по показу инструктора)

-Здравствуй ладонки – хлоп, хлоп, хлоп!

-Здравствуй ножки – топ, топ, топ!

-Здравствуй щеки – тюх, тюх, тюх!

-Толстые щеки – плюх, плюх, плюх!

-Здравствуй глазки – миг, миг, миг!

-Здравствуй наш носик – бип, бип, бип!

-Здравствуй зубки – щелк, щелк, щелк!

-Здравствуй губки – чмок, чмок, чмок!

*Дети повторяют вместе с инструктором.*

Инструктор: «Вспомним сказку «Кошкин Дом». Когда у кошки сгорел дом, кто помогал ей его строить? (ответы детей). Кошка приглашает нас к себе в гости в в новый дом»

### ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

*Дети вместе с родителями выполняют в парах.*

Коммуникативная игра «Как живешь?»

Дети выполняют упражнения в обход по залу

-Как живешь? - Дети: «вот так!» (показывают большой палец)

-Как плывешь? – Дети: «Вот так!» (показывают руками «брасс»)

-Как идешь? – Дети: «Вот так» (маршируют)

-Вдаль глядишь? – (прикладывают ладонь ко лбу)

-Машешь вслед? – (машут рукой)

- Как шалишь? – (надувают щеки и лопают их)

-Ночью спишь? - (руку под щеку)

-А как любишь? – (парами обнимаются)

*Пришли к кошке в дом.*

А кого же тётя Мурка в гости позвала?

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

О.Р.У. «Кошкин Дом»

*Дети выполняют движения на ковриках с наполнителями.*

1. Тили - бом, тили - бом, Вот у кошки новый дом.	И.п. Ноги на ширине плеч, руки на поясе
2. Кошка рада, весела, В гости ждет друзей она	Поднимают руки, соединяя пальцы Домиком, возвращаются в и.п.
3. Петя, Петя-петушок Золотистый гребешок, К кошке в гости идет, Громко песенку поет: «В гости к Мурке я иду»	Выполняют шаги на месте, с высоким подниманием колена и взмахами рук
4. Утка по небу летит и всем Встречным говорит: «Кря-кря, я лечу Мурку навестить хочу»	И.п. о.с. Выполняют приседания, разводя руки в стороны
5. Мы пришли поздравить киску, Молока налить ей миску, Мы с бычком моим вдвоем Песню вам сейчас споем: Му -му -му...молочка Кому, кому?	И.п. Руки на поясе, выполняют наклоны вперед
6. Хрюшка в гости прибежала Кошка хрюшку угощала, Та поела, завизжала: «Хрю-хрю, вкусно, Хрю-хрю, вкусно, Вы готовите искусно!»	И.п. Руки на поясе, выполняют наклоны в стороны
7. А за Хрюшею - Коза В гости к Кошечке пришла, Всех толкает, всех бодает, Невоспитанна какая!	И.п. Сидя на полу обняв колени «качалка»
8. Мурка козочку журит И негромко говорит: «Стойте, стойте, Вы не правы Угощайтесь, вот Вам травы! И не нужно всех толкать Скоро будем танцевать!»	Дети поочередно грозят пальчиком, левой/правой руки
9. Вот друзья собрались вместе И попрыгаем на месте.	Прыжки на месте любым способом
10. Гости долго веселились И немного утомились Глубоко они вздохнули И присели, отдохнули	Глубокий вдох - руки вверх выдох – присед.

Инструктор:

«Посмотрим, как котята в домике у кошки играют».

## **О.В.Д. (дети выполняют вместе с родителями)**

- Дети и взрослые встают в две линии напротив друг друга.
- Дети и взрослые бросают мяч друг другу, ударяя его об пол.
- Подбрасывание мяча вверх – хлопок – ловля. Мамы выполняют рядом с детьми.

### **Подвижная игра «Найди свой дом»**

Мамам надеваем маски: козы, кошки, хрюшки. Дети делятся на 3 команды (котят, козлят и поросят).

Под музыку дети играют, танцуют, прыгают, а мамы гуляют на полянке. Как только музыка остановилась, дети должны собраться в свой дом. Мамы каждый раз дома меняют местами (играют 3-5 раз).

### **Игра малоподвижная «У кого, чьи детки»**

Дети стоят по кругу, инструктор в центре с мячом, бросает мяч ребенку и спрашивает: «У мамы-кошки...?» - (ребенок отвечает во множественном числе) - например: котят. «У мамы-козы..?», «У хрюшки..?» и т.д.

### **Заключительная часть**

Давайте кошечке скажем ласковые слова. Дети и родители по кругу передают клубок, разматывая нитку пока она соединится в кругу.

Гимнастика для пальчиков «Семья».

Знаю, я, что у меня очень дружная семья

Это-мама, это - я, это - бабушка моя, это-папа, это-дед

И у нас разлада нет (по очереди сгибаем каждый палец на руке).

*Кошечка дарит детям клубочки на память. Дети прощаются с гостями и уходят в группу.*



