

ПРОЕКТ

«СЕМЬЮ СЕМЬ»



Составил: Инструктор по ФИЗО
Ашихмина Тамара Николаевна
МАДОУ ЦРР № 2 «Дельфин»

Бердск – 2014 год

Тема «Семью семь»

Актуальность проекта: Народ — это живой организм, клеточками которого являются семьи. Если семейный уклад народа нарушается, то общество начинает серьезно болеть. Именно в семье происходит передача опыта от одного поколения другому. Сын работает рядом с отцом — плечом к плечу — и именно здесь он получает живой опыт жизни. Мы как народ слабеем, поскольку крепость народа — в крепости семьи, а семья в России практически уничтожается. Любовь к чему-либо (к Родине, ко всему миру, к случайному человеку и т.д.) начинается с любви в семье, поскольку семья — это единственное место, где человек проходит школу любви.

Проблема: В современном обществе, характеризующимся высокой активностью, душевными затратами, дефицитом человеческого тепла и внимания, теряется связь поколений, семья перестает быть крепостью и опорой для ее членов, забываются традиции, обычаи, прошлое. Постепенно ослабевает воспитательный потенциал семьи. А ведь еще древние педагоги считали, что воспитывать детей нужно в любви и уважении к родителям и почитании предков, растить будущего семьянина с малых лет. Очень хочется, чтобы ниточка, связывающая людей в семейных отношениях, была толстым канатом, способным удерживать весь род.

Цель: Развитие у детей творческих, познавательных способностей, воспитание нравственности на материале «Семья»

Задачи:

1. Воспитывать у детей любовь к своей семье, уважение к общечеловеческим ценностям;
2. Формировать у детей представление о семье, её месте в обществе;
3. Воспитание уважительного отношения к родителям;
4. Углублять знания детей о составе своей семьи, родословной и семейных традициях;
5. Развивать коммуникативные навыки;
6. Совершенствовать выносливость, ловкость, координацию движений;
7. Обогащать детско-родительские отношения опытом диалогогического, эмоционального, насыщенного общения и совместной творческой деятельности.

Срок реализации: 1 месяц

Тип проекта: познавательно-творческий

Участники проекта:

- ✓ воспитатели
- ✓ специалисты
- ✓ дети подготовительных групп
- ✓ родители

Спецификой проекта является его комплексный интегрированный характер.

ЭТАП		
	1) Беседы с родителями по теме проекта; 2) Составление коллажей или «Моя родословная»; Фотоальбомы семьи. 3) Оформление выставок; 4) Совместные развлечения.	Воспитатели, родители, ДОУ.
5 ЭТАП	Подготовка к презентации проекта	
	1) Изготовление атрибутов; 2) Подбор спортивного инвентаря; 3) Оформление зала.	Дети, родители, воспитатели, ДОУ.
6 ЭТАП	Творческий выход	
	Презентация проекта - спортивно-познавательный праздник «Семью семь»	Дети, родители, педагоги ДОУ.
7 ЭТАП	Аналитический	
	1) Обсуждение педагогами результатов проекта; 2) Подведение итогов.	Педагоги.

Ожидаемые результаты:

К концу проекта дети должны:

- ✓ Знать о родословной своей семьи;
- ✓ Владеть такими понятиями как: мамина мама – это бабушка ребёнка и т.д.;
- ✓ Знать и почитать традиции своей семьи;
- ✓ Знать элементарные правила поведения на улице, в транспорте, дома, в детском саду, в гостях.
- ✓ Владеть навыками ведения мяча и бегу с препятствиями.