

Занятие по физической культуре «Чудеса на зимней полянке».



МАДОУ ЦРР детский сад №2 «Дельфин», город Бердск, инструктор по физическому воспитанию Ашихмина Т.Н.

Интегрированное занятие для детей с ОНР (старший дошкольный возраст).

Цель: расширять знания детей о временах года, с помощью физических упражнений.

Задачи: 1. Развивать общую и мелкую моторику рук, с проговариванием слов.

2. Закреплять умение подбирать сходные по смыслу названия признаков, действий, предметов.

3. Совершенствовать метание вдаль и в цель.

4. Активизировать словарь в соответствии с лексической темой «Зима. Зимние забавы».

5. Развивать мышление, внимание, память.

Пособие. Корзина со снежками. Снежинки и солнышко, вырезанные из бумаги (на каждого ребенка). Маска лисы. Диск с записями зарядки, релаксации.

Ход занятия.

Инструктор. Здравствуйте, дети! Настал новый день. Я вижу, что у вас замечательное настроение. А, давайте поздороваемся музыкально, распевая каждого имя (например: «Здравствуй, Ваня!»), затем следующий ребенок поет имя соседа. А сейчас я загадаю загадку, слушайте до конца:

Запорошила дорожки, разукрасила окошки,

Радость людям подарила и на санках прокатила. (Зима).

Почему вы так считаете? Как вы думаете, какого цвета зима? Какая погода бывает зимой? В какие игры, вы играете зимой? (Ответы детей.) Давайте отправимся на прогулку в зимний лес. Ходьба по залу на носках, на пятках, на выворотной стороне ступни, с высоким подниманием колен. Бег, с разным направлением, с разной скоростью. Перестроение в 3 колонны.

1, 2- повернись и в лесу, очутись (дети закрывают глаза и поворачиваются вокруг себя).

Инструктор. Мы очутились на зимней полянке. «Кто живет в зимнем лесу?» (ответы детей). А, я предлагаю размяться на полянке под музыку.

ОРУ «Заячья зарядка». Дети выполняют упражнения по показу инструктора.

После зарядки дыхательная гимнастика «Эхо в лесу». Дети на выдохе произносят «А - У», сначала тонким голосом, затем толстым голосом.

Инструктор. Дети, посмотрите, сколько на полянке снега? Давайте поиграем в снежки, но сначала разогреем ручки (пальчиковая гимнастика).

1, 2, 3,4 – с вами снежный ком слепили (сгибают пальцы на руке)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают по тексту)

И совсем, совсем не сладкий (указательным пальцем грозят).

Дети берут снежки (мячи) и перебрасывают через сугроб.

ОВД. 1. Перебрасывание мячей через стойку, затем перепрыгивание через неё. Взяли мячи и перебросили в обратную сторону (повторить 4-5 раз).

2. Перебрасывание снежка (мяча) из руки в руку.

Инструктор. А, кто там под ёлочкой прячется? Это лисичка. Она хочет с нами поиграть.

Предложить детям считалочку по выбору. Ребёнок надевает шапочку лисы.

П/И. «Лиса и колобки».

Лиса - Колобочек, колобочек, где ты был вчера дружок.

Дети - На окошке отдыхал, с кошкой Муркой я играл.

Лиса - А, сметану вы не ели?

Дети - Нет, только носиком задели.

Лиса - Вас бы надо наказать.

Дети - Ну, попробуй нас догнать.

Лиса догоняет детей, кого заденет, тот приседает (игра повторяется 3-4 раза).

Каждый раз дети выбирают новую лису.

Инструктор. Дети, посмотрите, пошёл снег. Давайте кого -нибудь спрячем под сугроб.

М/П игра «Снег идет». Дети идут по кругу, взявшись за руки.

Снег идёт, снег идёт, белая вся улица,

Встали дети все в кружок, закружились, как снежок,

Глазки все закрыли, ещё раз закружили.

Инструктор прячет под голубую ткань одного из детей. Затем дети открывают глаза и должны угадать, кто спрятался под снегом (под тканью). Повторить игру 4-5 раз.

Инструктор. Посмотрите, сколько снежинок вокруг и каждая волшебная. Подниму любую, послушаю, что она мне на ухо шепнёт. (Берёт снежинку, прикладывает к уху.) Эта снежинка предлагает поиграть в игру «Зима – лето». Раздаёт детям солнышки и снежинки. Я буду говорить предложения. Если они о лете, вы улыбнитесь и поднимите вверх весёлое солнышко, а если о зиме, то удивитесь и поднимите снежинку.

_ Дети пошли на речку купаться.

- Малыши дружно лепят снеговика.
- На поляне весело стрекочут кузнечики.
- Маша и Ваня взяли санки и пошли кататься с горки.
- Прошёл дождь, и над рекой появилась радуга.
- На улице морозно, дует холодный ветер.

Молодцы, поднимали правильно, ни разу не ошиблись. (Собирает в коробку солнышки и снежинки.)

Инструктор. Какие вы умные! Прогулка была очень интересной. А вам понравилось? (Задаёт вопрос каждому ребёнку: «Что тебе понравилось на занятии? Какая игра тебе запомнилась? Что показалось трудным? Что тебе запомнилось больше всего? А, вы нарисуете то, что вам запомнилось? и т.д.)

Пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза, а я скажу волшебные слова.

Глазки закрывайте, немного помечтайте.

Ветерок нас подхватил, в детский сад переместил.

1, 2 повернись и в саду очутись.

Дети открывают глаза и их спрашивают, где они побывали. Ответы детей.

Инструктор: Белоснежные снежинки, превратились в витаминки. Угощает витаминами и прощается с детьми.

