



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 2 «ДЕЛЬФИН»

Сценарий развлечения в бассейне
"Спасатели идут на помощь"

(для детей старшего дошкольного возраста)

в рамках Дня открытых дверей



Инструктор по физической культуре
высшей квалификационной категории
Ашихмина Т.Н.

г. Бердск, 2017

Цель: формирование привычки безопасного поведения на воде.

Программное содержание:

- научить ребенка практическим методам самостоятельного принятия решений, ориентированных на собственное здоровье.
- познакомить с основами безопасности в воде, около воды.
- воспитывать чувство ответственности за других людей.

Оборудование: Плакат с дидактической игрой «Найди дорогу», надувные игрушки, весла, одежда, тонущие предметы, водоросли, костюм моряка.

Продолжительность развлечения 40 – 45 минут.

Ход:

Инструктор:

- Сегодня у нас необычное занятие. С сегодняшнего дня в бассейне открывается клуб «Спасатели».
- Как вы думаете, кто такие спасатели?
- Для чего они нужны?
- А на воде нужны спасатели?
- Подумаем, чем пользуются спасатели при спасении пострадавших на воде?
(Показ изображений подручных и вспомогательных средств).

Мы с вами тоже можем быть спасателями, но для этого необходимо много знать и уметь. Ребята, Вы знаете правила безопасности на воде? *(плакаты)*
Правило: Если это открытый водоем, то купаться можно только в присутствии взрослых и в огражденном месте.

Нельзя купаться: в горной реке. Почему?

- вода холодная
- сильное течение
- острые камни.

В болоте. Почему? – грязно, много водорослей, плохое дно.

Инструктор: У нас сегодня в гостях маленький «Дельфинчик». Пусть он будет символом нашего клуба спасателей, а имя ему вы придумаете сами. А сейчас поиграем в игру «Вода – хорошо, вода – плохо» инструктор по очереди бросает детям мяч. Игра по принципу «Наоборот».

Хорошо - Плохо:

Чистая - грязная

Теплая - холодная

Прозрачная – мутная

Неглубокая - глубокая

Наш девиз: Кто горячей водой обливается, тот зовется – **молодцом!**
Кто холодной водой обливается, тот зовется – хором: **«Храбрецом».**
Интересно, а можете ли вы стать настоящими спасателями? Каким должен быть спасатель? Предполагаемые ответы - (смелым, сильным, выносливым, умным, добрым). Для этого нужна хорошая тренировка и разминка.
Дружно выпрямили спинку, будем делать все разминку.

Разминка на суше по показу инструктора:
«Все вокруг стараются, спортом занимаются»
(муз. В. Агапкина. **О.Р.У.**)

Ходьба на носках, на пятках, быстрая ходьба, ходьба в полуприсяде, ходьба с поднятыми руками, руки в стороны, руки, как при плавании «кровать», прыжки на месте и с продвижением вперед, растирание рук и ног (массаж), упражнение на дыхание.

Вход в воду прыжком:

Разминка под музыку в воде – элементы «гидрокинезотерапии».

Инструктор: Начинаем первое испытание для спасателей.

Веселые эстафеты:

«Спасем котят» - на доске перевозить по очереди игрушки (котят).
«Проплыви весь бассейн любым способом» - туда и обратно.
«Проплыви в ластах» - в одну сторону на груди, обратно - на спине.
«Сними жилет» - доплыть до середины бассейна, снять спасательный жилет, вернуться обратно и передать жилет другому ребенку.
«Переправа» - сидя на «кругах» и гребя веслами, доплыть до конца бассейна и вернуться обратно, передать весла следующему.
«Очистим дно водоёма» дети собирают со дна разные предметы.
Каждую эстафету ребенок передает касанием руки.

Инструктор: Пока спасатели отдыхают, мы поиграем со зрителями:
«Загадки – отгадки» о морских животных и названиях способов плавания (на усмотрение инструктора).

Инструктор:

А, теперь поиграем в весёлые игры: «Морской бой», «Ровным кругом».

Инструктор:

Заслужили все награды!
Поздравляем! Очень рады!
Все достойны быть спасателями.

Дети: Мы купались, мы ныряли,
Силу, ловкость проявляли.

Мы ещё придем сюда,
До свидания вода!

Выход из воды. Подведение итогов.

Вручение медалей «Лучшему спасателю» и «Умею плавать», сладких призов.
Приглашение на фито - чай.

