

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Центр развития  
ребенка – детский сад № 2 «Дельфин»**

# **ПРОЕКТ «В гостях у тёти Кошки»**

**В РАМКАХ ОТКРЫТОГО ГОРОДСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ  
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»**



Составил: Инструктор по физической культуре (высшая категория)  
Ашихмина Т.Н.

г. Бердск. 2014

## Пояснительная записка

В настоящее время растить детей здоровыми, жизнерадостными и сильными – первоочередная задача каждой дошкольной организации. Быть в движении – значит укреплять здоровье. Мы не можем представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр, увлекательных аттракционов. Одни развивают смекалку, другие – сообразительность, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общая задача – воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни. Двигаясь, ребенок познает мир и себя, учиться ориентироваться и целенаправленно действовать в нем.

Работа с детьми дошкольного возраста ценна и тем, что создает условия для эмоционально-психологического благополучия, так как оказывает большое влияние на развитие ума, воспитание характера, воли, нравственности, создает определенный духовный настрой, побуждая интерес самовыражения, не только способствует лучшему усвоению знаний и закреплению навыков, но и благотворно влияет на детскую психику.

Мы стремимся к тому, чтобы на проводимых нами спортивных праздниках и развлечениях дети как можно чаще получали возможность проявить свою активность, самостоятельность, инициативу.

Зная о том, что дети особенно восприимчивы к положительному примеру родителей, мы стараемся активнее их привлекать к участию в совместных праздниках, досугах и развлечениях, которые проводятся в нашей дошкольной организации.

## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель: Приобщение детей и родителей к физической культуре через различные виды деятельности.

Задачи:

- обучать умению выполнять О.Р.У. в парах с родителями.
- развивать ловкость, силу, скорость, гибкость.
- воспитывать силу воли, выдержку, умение действовать в микрогруппах, общей группе, способность преодолевать трудности
- развивать интерес к театрализованной игре, умение имитировать характерные действия и эмоциональное состояние персонажей сказок (мимикой, позой)
- закрепить ранее полученные знания и умение в разных видах деятельности: игровой, двигательной, социально-коммуникативной, познавательной.

- создать благоприятный климат в детском коллективе, установить взаимодействие между семьей и детским садом.
- воспитать заботливое отношение к другу, к близким, чувство взаимопомощи в семье

## УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Дети, родители, педагоги

## ИДЕЯ И ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

В результате работы по проекту участники создают для кошки дом, в котором все дружно живут.

Сотрудничество детей и родителей во время игры, умение договориться с друзьями и помогать в трудных ситуациях.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Встреча участников проекта
2. Составление интегрированного занятия

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

Предварительная работа:

- Чтение сказки «Кошкин дом»
- Рассмотрение иллюстраций по сказке
- Изготовление атрибутов
- Разучивание ОРУ «Кошкин Дом», разучивание песни «Настоящий Друг»
- Подготовка спортзала для занятия под сказку.

Оборудование:

- клубочки разноцветные по количеству детей
- средние мячи по количеству детей
- маски (кошки, козы, свиньи)
- цветы с наполнителями (внутри горох, гречка, рис, песок).
- аудиозаписи: «Настоящий друг», «Как прекрасен этот мир», «Вместе весело шагать», ритмическая музыка (по выбору инструктора)
- домики для кошки, козы, курочки
- три больших обруча
- шапочки по количеству детей: 5цыплят, 5котят, 5козлят.

## **Сценарий интегрированного занятия по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема: «В гостях у тети кошки».**

Ход занятия:

Дети заходят в зал.

Инструктор: «Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, родители!». А теперь поздороваемся со всеми частями тела:

(по показу инструктора)

- Здравствуй ладошки – хлоп, хлоп, хлоп!
- Здравствуй ножки – топ, топ, топ!
- Здравствуй щечки – тюх, тюх, тюх!
- Толстые щечки – плюх, плюх, плюх!
- Здравствуй глазки – миг, миг, миг!
- Здравствуй наш носик – бип, бип, бип!
- Здравствуй зубки – щелк, щелк, щелк!
- Здравствуй губки – чмок, чмок, чмок!

Дети повторяют вместе с инструктором.

Инструктор: «Давайте вспомним сказку «Кошкин Дом», когда у кошки сгорел дом, кто помогал ей строить? (ответы детей). Давайте пойдём в гости к кошке в новый дом».

### **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

Дети вместе с родителями выполняют в парах.

Коммуникативная игра «Как живешь?»

Дети выполняют упражнения в обход по залу

- Как живешь? - Дети: «вот так!» (показывают большой палец)
- Как плывешь? – Дети: «Вот так!» (показывают руками «брасс»)
- Как идешь? – Дети: «Вот так» (маршируют)
- Вдаль глядишь? – (прикладывают ладонь ко лбу)
- Машешь вслед? – (машут рукой)
- Как шалишь? – (надувают щеки и лопают их)
- Ночью спишь? - (руку под щеку)
- А как любишь? – (парами обнимаются с родителями)

Пришли к кошке в дом.

А кого же тётя Мурка в гости позвала?

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

О.Р.У. «Кошкин Дом»

Под тестовое сопровождение дети выполняют движения на ковриках с наполнителями.

1. Тили - бом, тили - бом Вот у кошки новый дом.	И.п. Ноги на ширине плеч, руки на поясе
2. Кошка рада, весела, В гости ждет друзей она	Поднимают руки, соединяя пальцы Домиком, возвращаются в и.п
3. Петя, Петя-петушок Золотистый гребешок, К кошке в гости идет, Громко песенку поет: «В гости к Мурке я иду»	Выполняют шаги на месте, с высоким подниманием колена и взмахами рук
4. Утка по небу летит и всем Встречным говорит: «Кря-кря, я лечу Мурку навестить хочу»	И.п.о.с. Выполняют приседания, разводя руки в стороны
5. Мы пришли поздравить киску, Молока налить ей миску, Мы с бычком моим вдвоем Песню вам сейчас споем: -Му – му – му молочка Кому, кому?	И.п. Руки на поясе, выполняют наклоны вперед
6. Хрюшка в гости прибежала Кошка хрюшку угощала, Та поела, завизжала: «Хрю-хрю, вкусно, Хрю-хрю, вкусно, Вы готовите искусно!»	И.п. Руки на поясе, выполняют наклоны в стороны
7. А за Хрюшею - Коза В гости к Кошечке пришла, Всех толкает, всех бодает, Невоспитанна какая!	И.п. Сидя на полу обняв колени «качалка»
8. Мурка козочку журит И негромко говорит: «Стойте, стойте, Вы не правы Угощайтесь, вот Вам травы! И не нужно всех толкать Скоро будем танцевать!»	Дети поочередно грозят пальчиком левой (правой) руки
9. Вот друзья собрались вместе И попрыгаем на месте.	Прыжки на месте любым способом
10. Гости долго веселились И немного утомились	Глубокий вдох - руки вверх выдох – присед.

Глубоко они вздохнули И присели, отдохнули	
---	--

Инструктор:

«Посмотрим, как котята в домике у кошки играют».

### **О.В.Д. (дети выполняют вместе с родителями)**

1. Дети встают в две линии напротив друг друга (3м. между детьми). Дети бросают мяч о пол посередине зала, а родители после отскока ловят мяч двумя руками.
2. Подбрасывание мяча вверх – хлопок – ловля. Мама выполняют рядом с детьми.
3. Ползание катят по скамейке на четвереньках (как по крышам). Родители страхуют детей.

### **Подвижная игра**

- «Найди свой дом».

Мамам надеваем маски: козы, кошки, хрюшки. Детей делят на 3 команды (котята, козлята и поросята).

Под музыку дети играют, танцуют, прыгают, а мамы гуляют на полянке. Как только музыка остановилась, дети должны собраться в свой дом. Мама каждый раз дома меняют и местами (играют 3-5 раз).

### **Игра малоподвижная**

- «У кого, чьи детки»

Дети стоят по кругу, инструктор в центре с мячом, бросает мяч ребенку и спрашивает: «У мамы-кошки...???» - (ребенок отвечает во множественном числе) - например: котята.

«У мамы-козы...?», «У хрюшки...??» и т.д.

### **Заключительная часть**

Давайте кошечке скажем ласковые слова. Дети и родители по кругу передают клубок, говоря ласковые слова, разматывая нитку пока она соединится в кругу.

Гимнастика для пальчиков «Семья».

Знаю, я, что у меня очень дружная семья

Это-мама, это - я, это - бабушка моя, это-папа, это-дед

И у нас разлада нет (по очереди сгибаем каждый палец на руке).

Кошечка дарит детям цветные клубочки на память.

Дети прощаются с гостями и уходят в группу.